

«Занимательная физика»



Детское экспериментирование является одним из методов обучения и развития естественно научных представлений дошкольников.

В ходе опытно – экспериментальной деятельности дошкольники научились наблюдать, сравнивать, размышлять, устанавливать причинно-следственную связь, делать выводы, соблюдать правила безопасности при проведении экспериментов.

В экспериментировании дошкольник выступает в роли исследователя, который самостоятельно и активно познаёт окружающий мир, используя разнообразные формы воздействия на него.

В процессе экспериментирования ребёнок осваивает позицию субъекта познания и деятельности.



Экспериментирование вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение, стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями.



Нас физика, увы, повсюду окружает. Из дома в садик утром провожает. Набраться бы ученикам терпения: Подняться из постели тяготения, Умыться, применяя силу трения, В кабине лифта ощутить падение, На тротуаре – сильное скольжение. А вот и сад — вечное движение! Всем физикам – почет и уважение!



В ходе работы дети были очень активны, с большим удовольствием принимали участие в беседах, играх, в проведении опытов.



Проект «Занимательная физика» помог повысить уровень собственной компетентности, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутить себя партнёром детей в решении исследовательских задач.

Родители вместе с детьми снимали видео ролик с экспериментом, далее в группе смотрели совместно с детьми, разбирали и поясняли результаты опытов на наглядном примере.

Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Таким образом, можно сделать вывод, что опытная и исследовательская деятельность несёт в себе большие возможности для всестороннего развития детей: развивает их мышление, обогащает знания, активный и пассивный словарный запас, побуждает желание созидать, а не разрушать. Данная форма работы обеспечивает личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребёнком, создавая при этом особую атмосферу, которая позволяет каждому ребёнку реализовать свою любознательную и познавательную активность.

Физика нужна!

Физика важна!

Без нее не сделать нам ни шагу! Как из березы получить бумагу? Как мобильный телефон превратить в магнитофон? Как получить незатухающий костер? Как сделать умный полотер? Как увидеть микромир? Как создать нам новый мир? Как nano-технологии внедрить? И параллельные миры заполучить? Как заглянуть в другие времена? Как в невесомости взрастить нам семена? Ответ один: тут физика нужна! Учи ее, и станешь умным ты, Достигнешь с ней карьерной высоты!



Автор: воспитатель гр. «Фиалка»

Порошина Е. В. Февраль, 2021 г.